**Матрица мониторинга формирования метапредметных результатов в ходе освоения обучающимися основной образовательной программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Группы УУД** | **Структура планируемых результатов/ Этапы контроля** | **Класс** |
| **5 кл.** | **6 кл.** | **7 кл.** | **8 кл.** | **9 кл.** |
| **1.**  |  | **Объекты и предметы оценки метапредметных результатов:** |
| 1.1. | Познавательные  | Способность и готовность косвоению систематических знаний (*познавательные УУД*) | + | + | + | + | + |
| Оценка навыка самостоятельного приобретения, переноса и интеграции знаний (*познавательные УУД*) | + | + | + | + | + |
| Оценку навыка рефлексии (*регулятивные, познавательные УУД*) | + |  |  | + | + |
| 1.2 | Регулятивные  | Оценка навыка разрешения проблем (*регулятивные, коммуникативные УУД)* | + |  | + |  | + |
| Оценка навыкасамоорганизации и саморегуляции (*регулятивные УУД)* |  | + | + |  | + |
| Оценку навыка рефлексии (*регулятивные, познавательные УУД*) | + |  |  | + | + |
| Оценка сформированности ценностно-смысловых установок *(регулятивные УУД)* |  | + |  | + | + |
| 1.3. | Коммуникативные  | Оценка сформированности ИКТ - компетентности обучающихся *(коммуникативные УУД*) |  |  | + | + | + |
| Оценка навыка сотрудничества (*коммуникативные УУД)* |  | + | + |  | + |
| Оценка навыка коммуникации (*коммуникативные УУД)* |  | + |  |  | + |
| **2.** |  | **Планируемые результаты по формированию межпредметных понятий** |
| 2.1. |  | «Формирование универсальных учебных действий»,  | + | + | + | + | + |
| 2.3. |  | «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся»,  |  |  | + |  | + |
| 2.4. |  | «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» | + |  | + | + | + |
| 2.5. |  | «Основы смыслового чтения и работа с текстом». | + | + | + | + | + |